

# ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Ι. Μ. ΠΕΙΡΑΙΩΣ

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

- Άρθρο 1: Ταυτότητα του Δημοτικού Σχολείου  
Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιά
- Άρθρο 2: Βασικές αρχές - Στόχοι του Σχολείου

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

- Άρθρο 1: Σχολικό-Διδακτικό έτος-Ωράριο λειτουργίας
- Άρθρο 2: Αργίες-διακοπές-εορταστικές εκδηλώσεις.

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

- Άρθρο 1: Ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα
- Άρθρο 2: Ποιοτικές και ποσοτικές παρεμβάσεις  
στα προγράμματα σπουδών
- Άρθρο 3: Μετασχολικές δραστηριότητες
- Άρθρο 4: Διδακτικές επισκέψεις - Εκδρομές
- Άρθρο 5: Βιβλιοθήκη
- Άρθρο 6: Εορτές-Παρελάσεις
- Άρθρο 7: Εκκλησιασμός

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

- Άρθρο 1: Φοίτηση-Απουσίες
- Άρθρο 2: Συμπεριφορά μαθητών - Στην τάξη-  
Στο σχολικό περιβάλλον - Στα διαλείμματα
- Άρθρο 3: Παιδαγωγικός έλεγχος-ποινές

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

- Άρθρο 1: Υποχρεώσεις Γονέων και Κηδεμόνων
- Άρθρο 2: Επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων με το Σχολείο
- Άρθρο 3: Εγγραφές - Επανεγγραφές μαθητών
- Άρθρο 4: Μετεγγραφές μαθητών
- Άρθρο 5: Μεταφορά μαθητών
- Άρθρο 6: Οικονομικές υποχρεώσεις

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο

## Άρθρο 1ο

### **Ταυτότητα του Δημοτικού Σχολείου της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιά**

Το Δημοτικό Σχολείο της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιά ανήκει στο Ίδρυμα Προστασίας Νεότητας «ΑΓΙΟΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ-ΑΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ», που συστήθηκε το έτος 1991 στην Ιερά Μητρόπολη Πειραιά.

Το Σχολείο ιδρύθηκε το Μάιο του 1997 από το Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη πρώην Πειραιώς κ.κ. Καλλίνικο και άρχισε να λειτουργεί με την έναρξη του σχολικού έτους 1998-99, σε διδακτήριο ιδιοκτησίας του ιδρύματος.

Το Σχολείο ανήκει στο χώρο της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών του ΥΠΕΠΘ, όπως τα υπόλοιπα ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία της χώρας.

## Άρθρο 2ο

### **Βασικές αρχές - Στόχοι του Σχολείου**

Η οικογένεια και το σχολείο θέτουν σε σημαντικό βαθμό τις βάσεις για την πνευματική υπόσταση του παιδιού, τη συμπεριφορά του και γενικά την ορθή πορεία στη ζωή. Στην προοπτική αυτή το σχολείο στοχεύει αφενός στο να προσφέρει γνώσεις και τρόπους μάθησης, αφετέρου να εμφυσήσει στους μαθητές της πρώτης βαθμίδας την ελληνορθόδοξη παιδεία, που στοχεύει στην ολόπλευρη πνευματική, ψυχική και σωματική καλλιέργειά τους.

Το Δημοτικό Σχολείο της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιώς, ως σχολείο της ορθόδοξης του Χριστού Εκκλησίας, με την ευλογία και την

καθοδήγηση του **Σεβασμιωτάτου Μητροπολίτη Πειραιώς κ.κ. Σεραφείμ**, λειτουργεί σήμερα με εκπαιδευτική και πολιτιστική ταυτότητα, που εμπνέεται από το μήνυμα του Ευαγγελίου και δρα ως συνεργάτης της εκκλησίας στα πλαίσια της σύγχρονης κοινωνίας. Το Δημοτικό σχολείο είναι μια μικρή κοινωνία «εν τω κόσμω τούτω», που συμμετέχει ενεργά στη ζωή της Εκκλησίας με όραμά του το λόγο του ευαγγελιστή Ιωάννη:

**«Γνώσεσθε την αλήθειαν  
και η αλήθεια ελευθερώσει υμάς»**

Ως σύγχρονο σχολείο πιστεύει ότι οι μαθητές πρέπει:

- Να αναπτύσσουν ελεύθερο δημοκρατικό ήθος, καλλιεργώντας την πειθαρχημένη σκέψη,
- Να έχουν υπευθυνότητα και να μη συγκινούνται από ουτοπικά συνθήματα,
- Να σέβονται τα δικαιώματα των άλλων, αναγνωρίζοντας τις υποχρεώσεις τους,
- Να καλλιεργούν το πνεύμα της ενσυνείδητης πειθαρχίας και αυτοπειθαρχίας,
- Να επιλύουν τις διαφορές τους με γόνιμο διάλογο,
- Να είναι εργατικοί, να αναπτύσσουν συλλογικό πνεύμα και να κινούνται στα πλαίσια της ευγενούς άμιλλας.

Ως Ιδιωτικό σχολείο παρέχει στους μαθητές ένα πλήρες εκπαιδευτικό πρόγραμμα, προσαρμοσμένο στις σύγχρονες απαιτήσεις, μέσα σ' ένα ασφαλές περιβάλλον.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο

## Άρθρο 1ο

### Σχολικό - Διδακτικό έτος - Ωράριο λειτουργίας

1. Το σχολικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου εκάστου έτους και λήγει στις 31 Αυγούστου του επόμενου έτους.
2. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει στις 21 Ιουνίου του επόμενου έτους.
3. Τα μαθήματα αρχίζουν στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγουν στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους.
4. Το διδακτικό έτος χωρίζεται σε τρία τρίμηνα:  
Α' τρίμηνο: από 11 Σεπτεμβρίου μέχρι 10 Δεκεμβρίου,  
Β' τρίμηνο: από 11 Δεκεμβρίου μέχρι 10 Μαρτίου,  
Γ' τρίμηνο: από 11 Μαρτίου μέχρι 15 Ιουνίου.
5. Μέσα σε (10) ημέρες από τη λήξη κάθε τριμήνου παραδίδονται στους γονείς και κηδεμόνες οι έλεγχοι προόδου και φοίτησης των μαθητών κατά το διαρρέυσαν τρίμηνο.
6. Το καθημερινό ωράριο λειτουργίας του σχολείου έχει ως ακολούθως:  
Για τις Α' & Β' τάξεις, από 08.10 έως 13.45 και  
για τις Γ', Δ', Ε' & ΣΤ' τάξεις, από 08.10 έως 14.30.
7. Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών στο σχολείο μετά τη λήξη των μαθημάτων και την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων. Εξαιρέση αποτελούν οι μαθητές που συμμετέχουν στις Μετασχολικές Δραστηριότητες κατά τις διατάξεις του άρθρου 3 κεφάλαιο 3 του παρόντος κανονισμού.

## Άρθρο 2ο

### Αργίες - διακοπές - εορταστικές εκδηλώσεις.

1. Το σχολείο δε λειτουργεί:  
α) Τα Σάββατα και τις Κυριακές.

- β) Την **28η Οκτωβρίου** (εθνική εορτή).
- γ) Την **17η Νοεμβρίου**, ημέρα κατά την οποία γίνονται εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση, μέσα στο πρωινό ωράριο εργασίας, με τη συμμετοχή των μαθητών της ΣΤ΄ τάξης, τις οποίες εκδηλώσεις παρακολουθεί το σύνολο των μαθητών του σχολείου.  
Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών τη συγκεκριμένη ημέρα ρυθμίζεται ανάλογα με το πρόγραμμα των σχετικών εκδηλώσεων και γνωστοποιείται έγκαιρα στους γονείς των μαθητών.
- δ) Την **12η Δεκεμβρίου**, ημέρα εορτής του Αγίου Σπυριδώνος, πολιούχου του Πειραιά.
- ε) Από **24 Δεκεμβρίου** μέχρι και **7 Ιανουαρίου** (διακοπές Χριστουγέννων).
- στ) Την **30η Ιανουαρίου**, εορτή των **Τριών Ιεραρχών**. Την ημέρα αυτή πραγματοποιείται εκκλησιασμός αντιπροσωπείας μαθητών του σχολείου με τη συνοδεία εκπαιδευτικών.
- ζ) Την **Καθαρά Δευτέρα**.
- η) Την **25η Μαρτίου** (εθνική εορτή).
- θ) Από τη **Μεγάλη Δευτέρα** μέχρι και την **Παρασκευή της Διακαινησίμου** (διακοπές Πάσχα).
- ι) Την **1η Μαΐου**.
- ια) Την εορτή του **Αγίου Πνεύματος**.
2. Οι εκδηλώσεις του Σχολείου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου πραγματοποιούνται στις 27 Οκτωβρίου και για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου στις 24 του ίδιου μήνα.  
Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου και η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις του Σχολείου πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο

## Άρθρο 1ο

### Ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα

Το πρόγραμμα μαθημάτων περιλαμβάνει όσα προβλέπονται στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του Υπουργείου Παιδείας, καθώς και πρόσθετα διδακτικά αντικείμενα, τα οποία γίνονται μετά το πέρας του προβλεπόμενου χρόνου από το ισχύον διδακτικό ωράριο και είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας.

Η παρέκκλιση από το ωρολόγιο πρόγραμμα καθώς και τα Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών του Υπουργείου Παιδείας, αφορά όλους τους μαθητές της τάξης, ή των τάξεων για τις οποίες χορηγείται και είναι υποχρεωτική για αυτούς.

Περιλαμβάνει μαθήματα Πληροφορικής σε όλες τις τάξεις, μαθήματα Ξένων Γλωσσών, καθώς και τη διδασκαλία Θεατρικού Παιχνιδιού, Πολιτισμού και Παράδοσης, Ελληνικής Γραμματείας, Λογοτεχνίας, Γλωσσικής καλλιέργειας και Ενισχυτικής Διδασκαλίας.

Τα μαθήματα ξένων γλωσσών περιλαμβάνουν τη διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας από την Α' τάξη και τη διδασκαλία της Γαλλικής ή Γερμανικής γλώσσας, κατ' επιλογή, από την Ε' τάξη, ως δεύτερης ξένης γλώσσας.

Η αγγλική γλώσσα από τη Γ' τάξη και μετέπειτα διδάσκεται σε ολιγάριθμα τμήματα και σε επίπεδα γλωσσομάθειας και οι μαθητές αποφοιτώντας από το Σχολείο συμμετέχουν με ευθύνη του Σχολείου σε εξετάσεις για την απόκτηση πτυχίου των φορέων PALSΟ & CAMBRIDGE.

## Άρθρο 2ο

### Ποιοτικές και ποσοτικές παρεμβάσεις στα προγράμματα σπουδών

Για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας του μορφωτικού έργου

του σχολείου κρίνονται αναγκαίες παρεμβάσεις, επιστημονικά και παιδαγωγικά κατοχυρωμένες, στα προγράμματα του σχολείου.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- α. Κατάρτιση για όλες τις τάξεις φυλλαδίων ή τευχών ως συμπληρωματικών βοηθημάτων των μαθητών στα διάφορα μαθήματα, καθώς και ειδικών τευχών (αφιερωμάτων), τα οποία καλύπτουν το περιεχόμενο και τη σημασία των μεγάλων εθνικών και θρησκευτικών μας εορτών.
- β. Προβολή ταινιών σχετικών με τη διδασκαλία και την πράξη συγκεκριμένων ή γενικότερων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- γ. Οργάνωση Σχολικής βιβλιοθήκης καθώς και σχετικών με τη λειτουργία της εκδηλώσεων (συζητήσεις με συγγραφείς παιδικών βιβλίων, αφιερώματα σε ποιητές και λογοτέχνες κ.ά.).
- δ. Οργάνωση εργαστηρίου Φυσικής και Χημείας για τους μαθητές των Ε' και ΣΤ' τάξεων.
- ε. Οργάνωση ποικίλων διδακτικών επισκέψεων, εντός του διδακτικού ωραρίου, σε χώρους ιστορικής και πολιτιστικής αναφοράς (μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, μοναστήρια, θέατρα, χώρους εκθέσεων, βιβλιοθήκης κ.ά.), μονάδες παραγωγής και λοιπά αξιοθέατα.
- στ. Παρακολούθηση εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας κινηματογραφικών έργων και θεατρικών παραστάσεων στο Σχολείο ή σε Αθηναϊκά θέατρα και κινηματογράφους.
- ζ. Οργάνωση θεατρικών παραστάσεων, συναυλιών και μουσικοχορευτικών εκδηλώσεων στα πλαίσια θρησκευτικών εορτών και εθνικών επετείων.
- η. Συμμετοχή σε εκθέσεις και παιδικούς διαγωνισμούς λογοτεχνίας και ζωγραφικής.
- θ. Συγκρότηση χορωδίας.
- ι. Έκδοση εφημερίδας από τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς του Σχολείου.
- ια. Οργάνωση εκδηλώσεων, σχετικών με τη λήξη του διδακτικού έτους, με ποικίλα προγράμματα μορφωτικού και ψυχαγωγικού περιεχομένου.

## Άρθρο 3ο

### Μετασχολικές δραστηριότητες

Οι Μετασχολικές δραστηριότητες είναι πρόσθετες εκπαιδευτικές λειτουργίες, που επιλέγονται από τους γονείς των μαθητών για τα παιδιά, ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις τους και συνδράμουν την όλη ψυχοσωματική τους ανάπτυξη.

Οι δραστηριότητες αυτές γίνονται μετά το πέρας του υποχρεωτικού προγράμματος, σε μικρές ομάδες παιδιών από εκπαιδευτικούς αντίστοιχων ειδικοτήτων.

Το είδος καθώς και το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων αυτών καθορίζεται στην αρχή κάθε σχολικού έτους, μετά από αίτηση των ενδιαφερόμενων γονέων, και η λειτουργία τους αρχίζει από την 1η Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται με τη λήξη των μαθημάτων του σχολικού έτους.

## Άρθρο 4ο

### Διδακτικές επισκέψεις - Εκδρομές

α) Οι μαθητές για να πλουτίζουν τις γνώσεις τους συμμετέχουν σε επισκέψεις που πραγματοποιούνται σε ιστορικούς και αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, χώρους εκθέσεων, θέατρα, εργοστάσια, επιστημονικά και πνευματικά ιδρύματα.

Οι επισκέψεις αυτές προγραμματίζονται κατά τάξη στην αρχή κάθε σχολικού έτους και αποτελούν μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οργανώνονται συστηματικά και πραγματοποιούνται με ευθύνη των δασκάλων κάθε τμήματος στη διάρκεια μιας ή περισσότερων διδακτικών ωρών.

Οι μαθητές κατά τις επισκέψεις φέρουν την στολή που τους έχει ανακοινωθεί από την προηγούμενη της επίσκεψης ημέρα, ακολουθούν με τάξη και ευπρέπεια το πρόγραμμα και σέβονται το περιβάλλον στο οποίο φιλοξενούνται, ακολουθώντας με ακρίβεια τις ο-



δηγίες των συνοδών και ξεναγών.

β) Το Σχολείο μπορεί επίσης να πραγματοποιεί στη διάρκεια του διδακτικού έτους μία ολοήμερη εκδρομή, στην οποία μπορεί να πάρουν μέρος και γονείς των μαθητών, ύστερα από απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

## Άρθρο 5ο

### Βιβλιοθήκη

Στο Σχολείο λειτουργεί δανειστική βιβλιοθήκη με σκοπό οι μαθητές να έχουν τη δυνατότητα να αναζητούν στοιχεία και πηγές διαφορετικά από αυτά που προσφέρουν τα σχολικά τους βιβλία, να επιλέγουν βιβλία που παρέχουν σωστή μόρφωση και αληθινή ψυχαγωγία και γενικότερα να εξοικειώνονται με την πρακτική του ερευνητικού τύπου εκπόνησης πνευματικών εργασιών.

Οι μαθητές θα έχουν τη δυνατότητα να δανείζονται από τη βιβλιοθήκη βιβλία, CD-ROM και περιοδικά. Ο κανονισμός λειτουργίας της βιβλιοθήκης ορίζει τον αριθμό των βιβλίων και υλικών που μπορεί να δανειστεί ένας μαθητής καθώς και το χρονικό διάστημα του δανεισμού. Οι μαθητές οφείλουν να επιστρέφουν εγκαίρως και να αποφεύγουν τη φθορά των δανειζόμενων βιβλίων και υλικών.

Δανειστική βιβλιοθήκη λειτουργεί επίσης σε κάθε τμήμα τάξης για τους μαθητές του συγκεκριμένου τμήματος. Τα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των βιβλιοθηκών αυτών αναλαμβάνουν οι δάσκαλοι των τμημάτων.

## Άρθρο 6ο

### Εορτές - Παρελάσεις

Οι θρησκευτικές εορτές και οι εθνικές επέτειοι, καθώς και η συμμετοχή στις παρελάσεις, αποτελούν πρώτιστες εκπαιδευτικές πα-

ρεμβάσεις στην πορεία της αγωγής των μαθητών. Οι μαθητές, εφόσον αποφασίζεται από το σχολείο η συμμετοχή τους σ' αυτές, έχουν την υποχρέωση να τις παρακολουθούν με την απαιτούμενη σοβαρότητα.

Κατά τις εθνικές εορτές το Σχολείο παίρνει μέρος στις παρελάσεις με αντιπροσωπεία μαθητών που πλαισιώνει το σημαιοφόρο και τους παραστάτες. Η συμμετοχή των μαθητών στις παραπάνω εκδηλώσεις είναι υποχρεωτική και η απουσία τους από αυτές αδικαιολόγητη.

Η εξαιτίας σοβαρού λόγου απουσία μαθητή από τις εκδηλώσεις αυτές γνωστοποιείται έγκαιρα στο σχολείο για την αντικατάστασή του. Σε κάθε άλλη περίπτωση αναιτιολόγητης αποχής ο μαθητής αποκλείεται από τις επόμενες εκδηλώσεις του σχολικού έτους.

## Άρθρο 7ο

### Εκκλησιασμός

Ο εκκλησιασμός των μαθητών είναι τακτικός. Πραγματοποιείται κατά τάξη μία φορά το μήνα, σε εργάσιμη ημέρα κατά τις δύο πρώτες διδακτικές ώρες, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών του τμήματος.

Ακόμα αντιπροσωπεία μαθητών του σχολείου, με τη συνοδεία εκπαιδευτικών, συμμετέχει στις σημαντικότερες λατρευτικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται εντός των ορίων της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιώς κατά τη διάρκεια του έτους.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο

## Άρθρο 1ο

### Φοίτηση - Απουσίες

- α. Η φοίτηση στο σχολείο είναι υποχρεωτική και παρακολουθείται από υπάλληλο της Γραμματείας με τη συνεργασία του δασκάλου κάθε τμήματος. Οι καθημερινές απουσίες καταγράφονται και για το θέμα υπάρχει αλληλοενημέρωση σχολείου –οικογένειας.
- β. Ο μαθητής οφείλει να προσέρχεται έγκαιρα στο σχολείο, δέκα λεπτά πριν από το χτύπημα του κουδουνιού, για να συμμετέχει στην πρωινή προσευχή και να ακούει τις οδηγίες του δασκάλου του για το πρόγραμμα της ημέρας.
- γ. Απουσία από το σχολείο δικαιολογείται κυρίως για λόγους ασθένειας και λόγους έκτακτης ανάγκης της οικογένειας του μαθητή. Σε κάθε περίπτωση ο υπεύθυνος της καταχώρησης των απουσιών, υπάλληλος της Γραμματείας, φροντίζει να κατατίθενται από τους γονείς στο σχολείο τα στοιχεία που απαιτούνται για τη δικαιολόγηση των απουσιών.
- δ. Σε περίπτωση σοβαρής ασθένειας ή μεταδοτικής νόσου και αμέσως μετά την επάνοδο του μαθητή στο σχολείο, ο γονέας ή κηδεμόνας του οφείλει να προσκομίσει ιατρική βεβαίωση, στην οποία θα τονίζεται η δυνατότητα του μαθητή να παρακολουθήσει τα μαθήματα και ειδικότερα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, χωρίς τον κίνδυνο μετάδοσης της νόσου στους συμμαθητές του.
- ε. Δεν επιτρέπεται απουσία μαθητή για μέρος του ημερήσιου προγράμματος εκτός αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι υγείας ή οικογενειακοί λόγοι. Στις περιπτώσεις αυτές δίνεται άδεια εξόδου στο μαθητή από τη διεύθυνση του σχολείου, αφού προηγουμένως υπάρξει συνεννόηση με το γονέα ή τον κηδεμόνα του.

## Άρθρο 2ο

### Συμπεριφορά μαθητών

Η εύρυθμη λειτουργία κάθε σχολείου εξαρτάται κατά μεγάλο μέρος από την εφαρμογή των κανόνων τάξεως και πειθαρχίας που διέπουν τη λειτουργία του.

Οι μαθητές επομένως οφείλουν να προσέχουν τη συμπεριφορά τους εντός και εκτός του σχολείου, στην τάξη, στις βοηθητικές αίθουσες διδασκαλίας (Αγγλικών, Πληροφορικής, Φυσικής – Χημείας, Βιβλιοθήκης), στην αίθουσα εκδηλώσεων, στους χώρους διαλειμμάτων, κατά τις διδακτικές επισκέψεις και σε κάθε εκδήλωση που σημειώνεται η παρουσία του σχολείου με οποιαδήποτε σύνθεση.

#### Στην τάξη

Η συμπεριφορά του μαθητή στην αίθουσα διδασκαλίας έχει πρωτεύουσα σημασία για τη μετάδοση των γνώσεων και την καλλιέργεια της ψυχοσωματικής του υπόστασης. Για την επιτυχία του σκοπού αυτού οι μαθητές οφείλουν:

- α) Να εισέρχονται και να εξέρχονται στις αίθουσες διδασκαλίας με τάξη και ησυχία με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού που διδάσκει στην τάξη κάθε φορά.
- β) Να είναι απόλυτα ήσυχοι κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- γ) Να έχουν συγκεντρωμένη την προσοχή τους στο μάθημα και να συμμετέχουν ενεργά σ' αυτό, γιατί μόνο με τη συνειδητή προσοχή και την ενεργητική συμμετοχή στη διδασκαλία προάγεται η μάθηση.
- δ) Να διατηρούν καθαρή την αίθουσα διδασκαλίας και να φροντίζουν για την αισθητική της, αφού σ' αυτή περνούν το μεγαλύτερο μέρος του σχολικού τους χρόνου. Η διακόσμηση των τάξεων γίνεται από τους μαθητές με την καθοδήγηση των δασκάλων τους.
- ε) Να μην αλλάζουν θέση στην αίθουσα διδασκαλίας παρά μόνο ύστερα από έγκριση του δασκάλου τους.
- στ) Στο εργαστήριο Φυσικής και Χημείας, στην αίθουσα Πληροφορικής κλπ., που απαιτείται μεγάλη προσοχή και υπευθυνότητα, οι μαθητές εισέρχονται παρουσία του αρμόδιου εκπαιδευτικού,

χρησιμοποιούν με προσοχή τα διάφορα όργανα, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες των δασκάλων τους.

- ζ) Οσάκις από το πρόγραμμα απαιτείται μετακίνηση των μαθητών από αίθουσα σε άλλη αίθουσα ή εργαστήριο, η μετακίνηση γίνεται με τάξη και συντομία, χωρίς απώλεια διδακτικού χρόνου.

### **Στο σχολικό περιβάλλον**

Ένδειξη πολιτισμού και παιδείας αποτελεί για τον άνθρωπο και την κοινωνία γενικότερα η προστασία και προαγωγή του περιβάλλοντος. Η απόκτηση περιβαλλοντικής συνείδησης από τους μαθητές αποτελεί πρώτιστο στόχο του σχολείου.

Το περιβάλλον του σχολείου είναι ο χώρος που οι μαθητές αποδεικνύουν καθημερινά την οικειοποίηση των παραπάνω στόχων. Οι μαθητές επομένως υποχρεούνται να διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους όπου ζουν και κινούνται (τάξεις, διαδρόμους, προαυλία, εργαστήρια, αίθουσα εκδηλώσεων, χώρους υγιεινής, κλπ.).

Οι όποιες φθορές γίνονται ακούσια από μαθητή αναφέρονται από τον ίδιο στο δάσκαλο της τάξης του. Έτσι ο μαθητής αναλαμβάνει την ευθύνη των πράξεών του, αποδεικνύοντας το βαθμό ωριμότητάς του. Όταν προκαλείται σκόπιμη καταστροφή στις εγκαταστάσεις και τα αντικείμενα του σχολικού περιβάλλοντος, τότε ο μαθητής, πέραν της ενδεδειγμένης τιμωρίας, επιβαρύνεται οικονομικά για την αποκατάσταση της φθοράς.

Οι μαθητές δε μεταφέρουν στο σχολείο αντικείμενα άσχετα με τη σχολική εργασία, όπως περιοδικά πάσης φύσεως, λευκώματα, ηλεκτρονικά και λοιπά παιχνίδια, κινητά τηλέφωνα, φωτογραφίες και ομοιώματα ποδοσφαιριστών και καλλιτεχνών και γενικά κάθε τι που είναι αντίθετο με τις αρχές και το πνεύμα του σχολείου.

Η μεταφορά στο σχολείο ενός ή και περισσότερων από τα προαναφερθέντα, συνεπάγεται την κατάσχεσή τους από το σχολείο, την απόδοσή τους στη λήξη του διδακτικού έτους και φυσικά την αυστηρή σύσταση στο μαθητή με παράλληλη ενημέρωση του κηδεμόνα του.

### **Στα διαλείμματα**

Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων οι μαθητές οφείλουν:

- α) Να αποχωρούν από τις αίθουσες διδασκαλίας γρήγορα και προσεκτικά, μετά τη λήξη των μαθημάτων και να επανέρχονται σ' αυτές αμέσως μετά το διάλειμμα και πριν από την έναρξη του μαθήματος.
- β) Να παραμένουν στην αίθουσα μόνο για λόγους υγείας και εφόσον είναι ενημερωμένος ο δάσκαλος της τάξης.
- γ) Να αποφεύγουν την παραμονή τους στους κλειστούς χώρους (διαδρόμους), εκτός εάν δοθεί ανάλογη εντολή από τη Διεύθυνση εξ' αιτίας δυσμενών καιρικών συνθηκών.
- δ) Να κινούνται σε όλους τους χώρους με τάξη και ευπρέπεια, αποφεύγοντας τις θορυβώδεις εκδηλώσεις και τους τρόπους εκτόνωσης και παιχνιδιού, που βάζουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα τόσο τη δική τους, όσο και των συμμαθητών τους.
- ε) Να χρησιμοποιούν τους χώρους υγιεινής (τουαλέτες – βρύσες) κατά το χρόνο διάρκειας των διαλειμμάτων και να μη συνωστίζονται σ' αυτούς μετά τη σήμανση λήξης του διαλείμματος, για την ικανοποίηση των βιολογικών τους αναγκών.

Γενικά στα διαλείμματα οι μαθητές πρέπει να αξιοποιούν κατά τον ιδανικότερο τρόπο το χρόνο τους, ώστε να ξεκουράζονται και να εκτονώνονται, μέσα σε πνεύμα κοσμιότητας και αλληλοσεβασμού, χωρίς ακρότητες και συμπεριφορές που δε συνάδουν με τις αρχές του σχολείου.

Θεωρείται περιττό να τονιστεί ότι στον ευρύτερο σχολικό χώρο δεν αρμόζουν άσεμνες εκδηλώσεις, επιθετικότητα, βωμολοχίες κλπ. από τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές και προσωπικό).

## Άρθρο 3ο

### Παιδαγωγικός έλεγχος - ποινές

Η γόνιμη μάθηση και αγωγή απαιτούν η συμπεριφορά του μαθητή να εναρμονίζεται με τη μαθητική ιδιότητα και το σχολικό περιβάλλον. Οι κανόνες που απορρέουν από τη σχέση αυτή επιδιώκεται να λειτουργήσουν ως αρχές που ο μαθητής αποδέχεται εκούσια και

βιώνει μαζί τους.

Η ενσυνείδητη πειθαρχία και αυτοπειθαρχία αποτελεί, όπως προαναφέρθηκε, στόχο του Σχολείου. Για αυτό στο σχολείο δημιουργούνται οι κατάλληλες συνθήκες για τη συνεργασία των μαθητών με τους δασκάλους και τους συμμαθητές τους και ενθαρρύνονται οι μαθητές στο να συμμετέχουν ενεργά στη σχολική ζωή.

Αν παρά ταύτα η συμπεριφορά του μαθητή δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε ο μαθητής αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Στις περιπτώσεις αυτές, επιβάλλεται η συνεργασία μεταξύ του διευθυντή και των εκπαιδευτικών με τους γονείς του μαθητή και με το Σχολικό Σύμβουλο της δημόσιας εκπαίδευσης, στην εποπτεία του οποίου υπάγεται το σχολείο, για την καλύτερη δυνατή αντιμετώπιση του θέματος.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από τη λήψη οποιασδήποτε απόφασης, λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Η αλλαγή περιβάλλοντος για το μαθητή μπορεί να αποτελεί μέτρο παιδαγωγικού ελέγχου και γίνεται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, όταν πρόκειται για αλλαγή τμήματος και με τη συναίνεση του γονέα, όταν πρόκειται για αλλαγή σχολείου, σύμφωνα με το εδάφιο δ της παρ. 8 του άρθρου 13 του 201/1998 Π.Δ. περί «Οργάνωσης και λειτουργίας Δημοτικών Σχολείων».

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο

## Άρθρο 1ο

### Υποχρεώσεις Γονέων και Κηδεμόνων

Τις συμβατικές υποχρεώσεις τους απέναντι στο σχολείο έχουν οι φυσικοί γονείς του μαθητή, οι οποίοι εκ του νόμου έχουν την επιμέλεια και επίβλεψη του μέχρι την ενηλικίωση.

Στην περίπτωση μαθητή διαζευγμένων γονέων, ως κηδεμόνας του παιδιού ενώπιον του σχολείου νομιμοποιείται ο γονέας που έχει την κηδεμονία με δικαστική απόφαση, την οποία οφείλει να προσκομίσει στο σχολείο.

## Άρθρο 2ο

### Επικοινωνία των γονέων και κηδεμόνων με το Σχολείο

Δε νοείται εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς την ειλικρινή συνεργασία σχολείου και γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών. Το Σχολείο για να εξασφαλίσει στον υψηλότερο δυνατό βαθμό τη συνεργασία αυτή έχει καθιερώσει:

- Το Ατομικό Τετράδιο επικοινωνίας σχολείου - γονέων σε καθημερινή βάση. Υποχρέωση του γονέα είναι να το ελέγχει καθημερινά για να λαμβάνει γνώση των τυχόν μηνυμάτων ή παρατηρήσεων, να απαντά σ' αυτά ενυπόγραφα και να μεταφέρει τα δικά του μηνύματα σε γνώση του σχολείου,
- Τον εβδομαδιαίο προγραμματισμό συνάντησης των εκπαιδευτικών με τους γονείς καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Οι συναντήσεις αυτές γίνονται μία φορά την εβδομάδα, σε ημέρα και ώρα, που ανακοινώνεται στους γονείς με την έναρξη της σχολικής χρονιάς,



- Τις συναντήσεις μία ανά μήνα, με ενημερωτικές ομιλίες και διαλέξεις προς τους γονείς από ειδικούς επιστήμονες (παιδαγωγούς, ψυχολόγους, ιατρούς κλπ), για θέματα σχετικά με την αγωγή των παιδιών και την εν συνεχεία ενημέρωσή τους από τους εκπαιδευτικούς αναφορικά με την πρόοδο των παιδιών τους,

Εκτός από τις παραπάνω προγραμματισμένες συναντήσεις ο γονέας καλείται και ενημερώνεται από τους εκπαιδευτικούς του παιδιού ή το Διευθυντή του σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, για την πορεία του μαθητή και κυρίως όταν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του.

## Άρθρο 3ο

### Εγγραφές - Επανεγγραφές μαθητών

1. α. Στην πρώτη τάξη εγγράφονται όσοι μαθητές συμπληρώνουν ηλικία 6 ετών κατά το έτος εγγραφής.  
β. Για τους μαθητές της προηγούμενης παραγράφου, με αίτησή τους οι γονείς και κηδεμόνες, που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Σχολείου κατά το δίμηνο Φεβρουαρίου - Μαρτίου, αιτούνται την προεγγραφή του παιδιού τους στην Α' τάξη του επόμενου σχολικού έτους.  
γ. Οι εγγραφές για την Α' τάξη οριστικοποιούνται κατά το χρονικό διάστημα από 1ης μέχρι και 21ης Ιουνίου του προηγούμενου της φοίτησης σχολικού έτους.  
δ. Προτεραιότητα εγγραφής στην Α' τάξη έχουν:
  - i) Τα αδέρφια των μαθητών του σχολείου,
  - ii) Τα τέκνα του διδακτικού και λοιπού προσωπικού του σχολείου και
  - iii) Τα παιδιά που αποφοιτούν από το Νηπιαγωγείο του Παιδικού Σταθμού της Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιώς.  
ε. Η εγγραφή διενεργείται από τον κηδεμόνα του μαθητή, ο οποίος κατά το από 1ης μέχρι 21ης Ιουνίου χρονικό διάστημα, για να έχει εγκυρότητα η εγγραφή, υποχρεούται:

- Να αποδεχθεί τις αρχές και την τήρηση του παρόντος κανονισμού,
  - Να καταβάλει το αντίτιμο εγγραφής και το ποσό της προκαταβολής των διδάκτρων,
  - Να καταθέσει στη γραμματεία του Σχολείου τα απαιτούμενα για την εγγραφή δικαιολογητικά.
2. Στις υπόλοιπες τάξεις οι μαθητές εγγράφονται αυτεπάγγελτα μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων του σχολικού έτους που διανύεται και αφού προηγουμένως οι γονείς και κηδεμόνες τους, με αίτησή τους, που υποβάλλεται στο σχολείο μέχρι τις 10 Μαρτίου, δηλώσουν ενυπογράφως την επιθυμία τους για ανανέωση της εγγραφής του μαθητή στο σχολείο για το επόμενο σχολικό έτος.
  3. Στις λοιπές τάξεις και σε κενές ή κενούμενες θέσεις μαθητών, εγγράφονται μαθητές από άλλα σχολεία, εφόσον υπάρχουν αιτήματα, με τη διαδικασία της σειράς χρονολογικής κατάθεσης του αιτήματος.

## Άρθρο 4ο

### Μετεγγραφές μαθητών

Οι γονείς έχουν το δικαίωμα της μετεγγραφής των παιδιών τους μέσα στο χρονικά όρια που θέτει ο νόμος. Όταν όμως πρόκειται η μετεγγραφή να πραγματοποιηθεί για το επόμενο σχολικό έτος ο κηδεμόνας έχει την υποχρέωση να δηλώσει την πρόθεσή του αυτή στη Γραμματεία του Σχολείου πριν από τη λήξη του προηγούμενου σχολικού έτους.

## Άρθρο 5ο

### Μεταφορά μαθητών

Η μεταφορά μαθητών, για όσους γονείς επιθυμούν, γίνεται με τα σχολικά λεωφορεία, που πληρούν όλους τους κανόνες ασφαλείας.

Η μεταφορά του μαθητή είναι ετήσιας χρονικής διάρκειας, η δήλωση χρήσης του σχολικού από μέρος του γονέα παραδίδεται στη Γραμματεία μαζί με την αίτηση εγγραφής. Η σχετική συμφωνία επικυρώνεται με την υπογραφή ιδιωτικού συμφωνητικού.

Οι μαθητές που κάνουν χρήση σχολικού λεωφορείου οφείλουν να γνωρίζουν ότι και ο χώρος των λεωφορείων θεωρείται σχολικός και επομένως εφαρμόζουν τους ίδιους κανόνες συμπεριφοράς που ισχύουν και στο σχολείο.

Στην περίπτωση που μαθητής, παρά τις επανειλημμένες παρατηρήσεις, εξακολουθεί να δημιουργεί στο σχολικό λεωφορείο προβλήματα με τη συμπεριφορά του, το σχολείο έχει το δικαίωμα να διακόψει από το μαθητή τη χρήση του σχολικού.

## Άρθρο 6ο

### Οικονομικές υποχρεώσεις

Το Δημοτικό Σχολείο της Ιεράς Μητροπόλεως ανήκει σε ίδρυμα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Κατά συνέπεια οι πόροι του, που προέρχονται αποκλειστικά και μόνο από εισφορές που καταβάλλουν οι γονείς των μαθητών με τη μορφή διδάκτρων, καλύπτουν τα έξοδα λειτουργίας καθώς και τη συνεχή βελτίωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεών του για την ποιοτική αναβάθμιση της παρεχόμενης παιδείας. Η συνέπεια επομένως των γονέων, σε ό,τι αφορά τις οικονομικές τους υποχρεώσεις προς το Σχολείο, προσδιορίζει και το εύρος της λειτουργίας του.

Τα διδάκτρα κάθε έτος για την (Α) τάξη καθορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος και δημοσιοποιούνται από τη διεύθυνση του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, εντός των μηνών Ιανουαρίου και Φεβρουαρίου του αμέσως προηγούμενου σχολικού έτους. Το ύψος της αύξησης των διδάκτρων κάθε έτους για τις άλλες τάξεις, ανακοινώνεται από το Σχολείο εντός του μηνός Μαΐου του αμέσως προηγούμενου σχολικού έτους και είναι σύμφωνο με το ποσοστό αύξησης που ανακοινώνεται από το Υπουργείο Α-

νάπτυξης. Αυτά καταβάλλονται σε τέσσερις δόσεις, ως ακολούθως:  
1η δόση : Μάιος-Ιούνιος (εγγραφή-προκαταβολή-γενικά έξοδα)  
2η δόση : 11-20 Σεπτεμβρίου  
3η δόση : 1-10 Δεκεμβρίου  
4η δόση: 1-10 Μαρτίου.

Ο οικονομικός διακανονισμός καταβολής των διδάκτρων γίνεται αποδεκτός με την υπογραφή ιδιωτικού συμφωνητικού από μέρους του κηδεμόνα του μαθητή, τηρείται με ακρίβεια και σε περίπτωση παράβασής του δίνει το δικαίωμα στο Ίδρυμα να λάβει μέτρα κατά του υπόχρεου.

Η Ισχύς του παρόντος κανονισμού αρχίζει αφότου εγκριθεί από την προϊστάμενη αρχή, το 1ο Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 του Ν. 682/1977.

Πειραιάς 25 Μαΐου 2009  
Ο νόμιμος εκπρόσωπος του Δημ. Σχολείου  
Ιεράς Μητροπόλεως Πειραιώς

Κωνσταντίνος Γανωτής

Εγκρίνεται  
Ο παρών κανονισμός λειτουργίας του  
Ιδιωτικού Δημοτικού Σχολείου  
«ΑΓ. ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ-ΑΓ.ΓΕΩΡΓΙΟΣ»  
Πειραιάς 29-5-2009  
Η προϊστάμενη του  
1ου Γραφείου Π.Ε. Πειραιά  
Βασιλική Ξυθάλη